**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (14.02.22ж–18.02.22ж Ақпан)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырып: Электроника әлемі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 14.02** | **Сейсенбі 15.02** | **Сәрсенбі 16.02** | **Бейсенбі 17.02** | **Жұма 18.02** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **Ойын :** «Не   қайда  жүртұр»  Шарты: әр түрлі суреттер жатады,балалар қайсысы қайда орналасатынын табу керек. | **Сергіту сәтті:** «Фиксики» | **Жұмбақ жасыру.**  Төрт  аяғым  дөңгелек,  Бұлттар  менен  көктегі,  Адамсыз  мен  жүрмеймін,   Мен  боламын  туысқан.  Барлық  жерге жеткізіп,  Озып  шығам  құстарды,  Қаласаңыз  апарам.   Қанат  қақпай  ұшамын.  Теңізді  жүздім  балықтай,  Дүниені  кездім  жалықпай.  Көліктердің  бір түрі,  Мен боламын қайықтай. | **Сергіту сәті:**  «Машина» әні  Т.Тұяқбаев  «Бип-бип, бип,»- дейді  «Жолдан былай кет,»- дейді  Күшікті басуға, басуға  Болмайды, болмайды машина.  «Бип-бип, бип,»- дейді  «Жол шетінде күт,»- дейді  Көшеде жүруге асыға  Болмайды, болмайды машина. | **Д/о:**  «Суретті  аяқта»  Ойынның  барысы  берілген  суреттің  жартысын бала  салып  аяқтайды.  Атын  атайды. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №23-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Дидактикалық ойын «Ұшады, жүреді, жүзеді»  **Мақсаты:** балаларды көліктердің аттарын атап, түрлерін ажыратып, өз орындарына сәйкестендіре орналастыруға үйрету. | Үстел үсті ойыны «Машина құрастыр»    **Мақсаты:** балаларды дайын текшелер мен доңгелектерден машина құрастыруға үйрету. | Ойын «Не   қайда  жүреді?»  Бұлт, су,  жол  суреттері  қойылып, көліктерді  өз  орындарына  орналастырады | «Теледидар». Ойындар: "Бір-көп", «Қайтала және есте сақта», «Кім қандай жұмысты орындайды?» | **Дидактикалық ойын:**«Көліктің түрін дауысынан таны»  **Мақсаты:** балаларды көлік түрлерін дауысынан ажыратуға үйрету. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Болашақ электриктер  Міндеттері:Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. **Қимылды ойын: «Электриктер»**  **Математика негіздері:**  **Тақырыбы:**  **«Электротехникалық тұрмыстық заттар, 4 саны»**  **Міндеттері:** 4 санымен танысу.Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.  Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш» | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар»**  **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.  **Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника»**  **Құрастыру**  **Такырыбы:**«Теледидар»  **Міндеттері :** Міндеті:Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру констркуторды қолданып , теледидарға керекті пішідерді дұрыс таңдап алуға үйрету , өз ойларынан, шығармашылық қабілетін дамыту, өз жасаған жұмыстарын, жақсы көруге тәрбиелеу | **Дене шынықтыру**  Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау.  **Қимылды ойын: «жалғанған тоқтар»**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Ұялы телефон»**  **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды жапсыруға қызығушылық дағдыларын қалыптастыру  **Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»**  **Орыс тілі**  **«Мир электроники» (III - неделя)**  **Задачи:** Активизировать в речи название кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают нам приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Электроника әлеміне саяхат»  **Мақсаты:**Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру ,қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Балыққа арналған -Аквариум»**  **Міндеттері:** Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін  кеңейту. Қарапайым дербес тəжірибе  іс-əрекеттерін ұйымдастыру  арқылы балалардың  түсініктерін дамыту.  Дид-қ ойын: «Мекенін тап»  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Электроника әлемі»  **Міндеттері:**Музыкалық көркемдік құралдарын ажыратуды үйрену, музыканың көркемдік мүмкіндіктері туралы балалардың идеяларын дамыту. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Злектроника әлемі»  **Міндеттері:**Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. Сапқа тұру барысында бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Теледидар»**  **Міндеттері:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.  **Дид-қ ойын: «Не артық?»** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Ауладағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты** :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» | Маусымдық өзгерістерді бақылау  **Мақсаты:**:   * Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; * Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.   **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». | **Терек ағашын бақылау**  **Мақсаты:**   * Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; * Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:** «Бәйге» | **Күн мен түн неге ауысады?**  **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын**  **«Күн мен түн».** | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты**:   * Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; * Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту   **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Ойын :** «Не   қайда  жүртұр»  Шарты: әр түрлі суреттер жатады,балалар қайсысы қайда орналасатынын табу керек. | **Сергіту сәтті**: «Фиксики»  Д.О: «Кім шапшаң»  Шарты: әр түрлі заттардан электроникалық заттарды ажыратып алу керек. | **Жұмбақ жасыру.**  Төрт  аяғым  дөңгелек,  Бұлттар  менен  көктегі,  Адамсыз  мен  жүрмеймін,   Мен  боламын  туысқан.  Барлық  жерге жеткізіп,  Озып  шығам  құстарды,  Қаласаңыз  апарам.   Қанат  қақпай  ұшамын.  Теңізді  жүздім  балықтай,  Дүниені  кездім  жалықпай.  Көліктердің  бір түрі,  Мен боламын қайықтай. | **Сергіту сәті:**  «Машина» әні  Т.Тұяқбаев  «Бип-бип, бип,»- дейді  «Жолдан былай кет,»- дейді  Күшікті басуға, басуға  Болмайды, болмайды машина.  «Бип-бип, бип,»- дейді  «Жол шетінде күт,»- дейді  Көшеде жүруге асыға  Болмайды, болмайды машина. | **Д/о** «Суретті  аяқта»  Ойынның  барысы  берілген  суреттің  жартысын бала  салып  аяқтайды.  Атын  атайды. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жаннур, Думан, Асемнур өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | Ерасыл, Айгерім сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Каусар, Жібек, «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | Амир, Асем, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Асалия, Ибрахим, Санжарқыс туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж